



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة
المرحلة المتوسطة
الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2017

وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

منطقة مبارك الكبير التعليمية

الصف السابع المتوسط

توجيه اللغة العربية

عدد أوراق الامتحان : (٦)

امتحان نهاية الفترة الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية للصف السابع ٢٠١٦/٢٠١٧

(١٦ درجة)

أولاً - الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (موضوع الطفل المشرّد)

جوعان لم يذق الطعاما غدر الزمان به فهاما
متسربل بالبؤس يس حب في تشرده عظاما
مات الذي يحنو عليه فصار في عدد اليتامى
يمشي يمد يدا ودمـ ع العين يذرفه سجاما

(٢) - علل عدم شعور الطفل المشرّد بالأمن في حياته. (هدف ٤)

ببعض موم والديه ، فلم يجد الطعام والشراب والسياب والمأوى
ولم يجد له يرعاه .

(١) ٢- استنتج الهدف الأساسي للشاعر من النص السابق. (هدف ٢)

نوحى مأساة الطفل اليتيم ، والدعوة إلى رعايته

(١) ٣- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي : (هدف ٣)

الشعور السائد في الأبيات السابقة : (الاحباط - الشفقة - اليأس - الندم) .

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (أكرم بنس)

" فخرجت مسرعاً من الدار متنكراً، حتى أتيت الكوفة، وأنا لا أعرف من أخفتني عنده، فنظرت و إذا أنا بباب كبير فدخلته ، فرأيت في الرحبة رجلاً وسيماً، لطيف الهيئة، نظيف البزة، فقال لي: من أنت ؟ وما حاجتك؟ قلت رجل خائف على دمه جاء يستجير بك. فأدخلني منزله وواراني في حجرة تلي حجرة حرمة، فأقمت عنده ،ولي كل ما أحب من طعام وشراب ولباس "

(٢) ١- حدد الشخصيات الواردة في النص السابق مبيناً موقفك منها. (هدف ٢)

صفحة (١)

١- ابراهيم بن سليمان ، موقفي : اهتم به و اقدر صدقه .
٢- الرجل الكوفي بن الرجل القليل ، موقفي اهتم به وفاءه بالعهد وكبره .

٢- اذكر أثر الصدق في حياة الإنسان . (١)

الصدق يعني صبا حبه و جعله محبوباً له اناس .

٣- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي :

القيمة البارزة في النص السابق هي : (الصدق - التعاون - الكرم - الوفاء بالعهد)



السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (وطني)

زدني وزدني حبك العذب الذي لم يختلسه من الصميم مقال

دعني وجهل العاذلين فلا أرى إلا جمالك لم يفقه جمالك

سأفبك حقك ما حييت وإن أمت تسلم تصنك من الردى الأجيال

١- انثر المضمون الفكري للبيت الثاني في جملة ممتدة بأسلوبك .

لا يأتئ الشاعر بلوم إلا تحسبه له في حبه لوطنه .

٢- دلل على استعداد الشاعر للتضحية من أجل وطنه . (١)

في البيت الأخير حيث قال : إنه سيفي بوجه الوطن لهول حياته ، رضي

٣- اختر الصحيح مما يلي : حياته من أجل سلامة الوطن . (١)

- (الارتباط الشديد والتعلق بالوطن) .

- تمثل العبارة السابقة :

- (هدفاً - شعوراً - عنواناً - قيمة)

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" لحسن الخلق فوائد عظيمة ، منها كسب رضا الخالق سبحانه وتعالى ، و التقرب من العباد ، فيحبب صاحبه للبعيد والقريب ، و به ينقلب العدو صديقاً ، ويصبح البغيض حبيباً ، و يصير البعيد قريباً ، ولحسن الخلق مظاهر عديدة ، ويبرز في صور شتى كاللين والسماحة و صدق

الحديث و حسن الظن ، وكل ذلك يؤدي إلى جلب السعادة والطمأنينة في النفوس وينشر المحبة والتقدير بين الأفراد " .

١- وضح الآثار الإيجابية لحسن الخلق على الفرد والمجتمع (هدف ٦- اللغة المتروك) (٢)

على الفرد : كتب رخصا الخالصة - التقرب من العباد .

على المجتمع : يجلب السعادة والطمأنينة في النفوس وينشر المحبة والتقدير بين الأفراد

٢- عدد مظاهر حسن الخلق كما فهمت من النص السابق. (هدف ٦- اللغة المتروك) (١)

اللبس والساعة وهدوء الحديث وحسن الظن .

٣- أكمل : العنوان المناسب للنص السابق. حسن الخلق (هدف ٣- اللغة المتروك) (١)

السؤال الخامس : الحفظ : اكتب مما تحفظ بيتين في مجال أمجاد العرب مع الضبط . (٢)

يُقبل أيُّ شيءٍ من الجلال ، ورجم للكلمات ، ودرجته للضبط

ثانياً- الثروة اللغوية: (٤ درجات)

أ - معاني القرآن الحسان تهز فؤاد المسلم . (١)

هات مفرد كلمة (الحسان) : الحس . وجمع كلمة (فؤاد) : أفئدة .
الحفاء مؤنث

ب- حدد المعنى السياقي لكلمة (عين) في الجملتين التاليتين : (١)

- أمسك الجنود بعين أرسلها الأعداء . معنى (عين) : ...
- شربت من عين صافية في الصحراء . معنى (عين) : ...

ج- وظف كلمة (يتقاعس) في جملة من إنشائك توضح معناها . (١)

الجملة : ... لا يتقاعس عنه العمل ...

د - ضع تصريفاً مناسباً من مادة (ركب) في الجملة التالية : (١)

- تعمل الحكومة على المحافظة على التركيبة السكانية .

ثالثاً - التدقيق الفني : (٤ درجات)

- أ- (تسعى الكويت دائماً لإطفاء نيران العنف). (١)
- استخرج من العبارة السابقة تشبيهاً محدداً ركنيه.
- التشبيه هو : نيران العنف / عر يعل نعي الكويت الركن الأول الكويت
- الركنان هما : الركن الأول : العنف - الركن الثاني : نيران الركن الثاني ركني

- ب - يجني العامل ثمار سعيه وجده . (٢)
- يحقق العامل النشيط كل متطلباته .
- وازن بين التعبيرين السابقين مبينا الأجل مع ذكر السبب.
- التعبير الأجل : الأول السبب : سبه أرو السع والمجد بطار مجنى

- ج- رتب الكلمات الآتية مكونا تشبيها صحيح الصياغة. (١)
- الوطن - أم - كان - تحتضن - عزيمة - أبناءها .
- كان الوطن أم عظمة تحمضه أبناءها
- رابعاً - الرسم الهجائي : (١٠ درجات)

- ١- صوب ما تحته خط هجائياً وأعد كتابة الكلمات الخاطئة بعد تصويبها : (٤)
- عزيزي الطالب : تفاؤل في حياتك ، ولا تتشائم ، واحترم آرائ زملاءك ، لتهنأ باحترامهم لك فيمتلاً قلبك رضا وسروراً .

- الخطأ : (تفاؤل) الصواب : تفاؤل الخطأ : (آرائ) الصواب : آراء
- الخطأ : (لیمتلاً) الصواب : لیمتلى الخطأ : (زملاءك) الصواب : زملائك

- ٢- اكتب الكلمتين اللتين تحتها خط بشكل صحيح بعد تنوينهما التنوين المناسب : (٢)
- أحضر العامل إناء مليء بالماء .
- إناء : إناء مليء : مليء

- ٣- املأ الفراغات بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي : (٤)
- أ- المدرسة مليء الطلاب لتحقيق العلم . (همزة متطرفة على ألف)

- ب - الشجاعة و المروءة من صفات الرجال . (همزة متوسطة على السطر)

- ج- ينتزه المصطفون على شاطئ البحر . (همزة متطرفة على ياء)

- د- الحفاظ على الوطن سؤوية أبناء الوطن . (همزة متوسطة على واو)

خامساً - السلامة اللغوية : (١٢ درجة)

١- صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يلي : (٢)

- يحب المسلم الصدق و يكره الشائعات.

تصويب الخطأ : الصدق ، الشائعات

٢- استخدم كلمة (الوفي) في جملة بحيث تكون صفة مرفوعة. (٢)



الجملة : الصديق الوفي نعمة عظيمة .

٣ - صغ جملة تحتوي على مفعول لأجله واضبطه. (٢)

الجملة : أ صلي طاعة لله

٤- استخرج الظرف وبين نوعه في الجملة التالية : (١)



- ابتلع الفيضان جزيرة كاملة بين ليلة وضحاها .

- الظرف : بـ نوعه : زمان

٥- املأ الفراغ التالي بمفعول مطلق مبين للنوع . (١)

- أحب المواطن المخلص بلده حباً عظيماً

٦- أكمل الفراغات بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي : (٤)

أ- يجتمع المسلمون في الحج عند / موسم عرفات . (ظرف مكان واضبطه) في للفضة

ب- عاد الجندي من المعركة منتصراً (حال واضبطه) في درجة للضبط

ج- قابل صديقك بوجه ضحوك / طمعه / بسبي (صفة مضبوطة) في درجة للضبط

د- تساعد الدولة المحتاجين (مفعول به جمع مذكر سالم)

سادساً - التعبير :

(١٢ درجة)



اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين في حدود (١٢٠ كلمة - عشرة أسطر)
مستخدماً قالباً فنياً من بين : (فقرتين ناميتين - الحديث الإذاعي - الرسالة) مراعيًا التسلسل
الفكري ، وسلامة اللغة ، و أسس الفن المختار ، والكم المطلوب ، مع الاستخدام الصحيح لأدوات
الربط ، وعلامات الترقيم .

١ - فضل الوطن على أبنائه كبير ، وواجبهم نحوه أن يحافظوا عليه ويحموه . تحدث عن
فضل وطنك عليك وواجبك نحوه .



٢ - حث الإسلام على التمسك بقيم كثيرة مثل الصدق والأمانة والكرم ونجدة الملهوف .
تحدث عن هذه القيم مبيناً أثرها على الفرد والمجتمع .

يراعي عند تقدير الدرجات ما يلي :

٣ درجات

١- ربط الموضوع

٣ درجات

٢- جودة العرضة ومعمد التحليل وتقسيم الموضوع

٢ درجات

٣- الصحة الأسلوبية ووضوح الأفكار ورواؤها

٢ درجات

٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط

٢ درجات

٥- الأخطاء الإملائية والنحوية

انقص درجاته كحد أقصى ، بواقع ربع درجات لكل

خطأ إملائي أو نحوي

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم التوفيق.